**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.03 Иностранный язык**

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .

Программа разработана на основе требований ФГОСТ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015 г. по специальности СПО:

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18)По специальностям СПО:

40.02.03 Право и судебное администрирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Разработчик: Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель английского языка

**АННОТАЦИЯ**

**1.  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ:

По специальностям СПО:

40.02.03 Право и судебное администрирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины английский язык направлено на достижение следующих результатов:

Личностных:

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается в независимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.08 – Технология машиностроения

* + 1. – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **170** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы (не предусмотрено) | - |
| практические занятия | 113 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **57** |
| Подбор информации при использовании Интернет-ресурсов на темы: Описание людей, Хобби | 8 |
| Подготовка и защита рефератов | 32 |
| Составление рецептов приготовления пищи на английском языке | 2 |
| Составление и описание семейного древа | 4 |
| Работа с нетипичной лексикой по теме | 2 |
| Творческий перевод оригинальных текстов по теме «Путешествие» | 2 |
| Аннотирование текстов | 5 |
| Составление диалогов и монологов на тему | 2 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 6 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт |  |

**4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.;
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011.;

2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.;

3. Методическое пособие по английскому языку для студентов второго курса очного и заочного отделения (ЗлатИК), 2017.;

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.;

5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.;

6. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов – на - Дону: Феникс, 2014.;

Интернет-ресурсы

1. testuz.ru;
2. homeenglish.ru.